

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**ANDIJON DAVLAT CHET TILLARI INSTITUTI**



**«ZAMONAVIY TILSHUNOSLIK YO'NALISHLARI VA CHET  
TILLARINI O'QITISHDA INNOVATSION YONDASHUVLAR»**

**MAVZUSIDAGI XALQARO II MIY-AMALIY ANJUMAN**



**«СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЯЗЫКОЗНАНИЯ И  
ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В ОБУЧЕНИИ  
ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ»**

**МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**



**“MODERN TRENDS IN LINGUISTICS AND INNOVATIVE  
APPROACHES TO TEACHING FOREIGN LANGUAGES”**

**PROCEEDINGS INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE**



**ANDIJON-2024. 10-IYUN**

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI

OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

ANDIJON DAVLAT CHET TILLARI INSTITUTI



«ZAMONAVIY TILSHUNOSLIK YO'NALISHLARI VA CHET  
TILLARINI O'QITISHDA INNOVATSION YONDASHUVLAR»

MAVZUSIDAGI XALQARO ILMIY-AMALIY ANJUMAN



«СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЯЗЫКОЗНАНИЯ И  
ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В ОБУЧЕНИИ  
ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ»

МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-  
ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ



“MODERN TRENDS IN LINGUISTICS AND INNOVATIVE  
APPROACHES TO TEACHING FOREIGN LANGUAGES”  
PROCEEDINGS INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL  
CONFERENCE

2024-YIL 10-IYUN

ANDIJON – 2024

Oliy ta‘lim, fan va innovatsiyalar vazirining 2024-yil 18-yanvardagi “2024-yilga mo‘ljallangan xalqaro va respublika miqyosida o‘tkaziladigan ilmiy va ilmiy-texnik tadbirlar ro‘yxatini tasdiqlash to‘g‘risida”gi 16-sonli buyrug‘i, shuningdek, mamlakat ilm-fani nufuzini yanada oshirish va xalqaro ilmiy-texnik hamkorlik ko‘lamini kengaytirishga qaratilgan xalqaro va respublika miqyosidagi ilmiy anjumanlar, simpozium, kongress, seminarlar va boshqa ilmiy hamda ilmiy-texnik tadbirlarni yuqori ilmiy va tashkiliy amaliy darajada samarali o‘tkazilishini ta‘minlash maqsadida Andijon davlat chet tillari institutida “Ingliz tili nazariy aspektlari”, “Ingliz tili va adabiyoti” hamda “Ingliz tili amaliyoti” kafedralari tomonidan “Zamonaviy tilshunoslik yo‘nalishlari va chet tillarini o‘qitishda innovatsion yondashuvlar” mavzusida xalqaro ilmiy-amaliy anjuman o‘tkazildi.

**Mas‘ul muharrir(lar):**

**f.f.n., prof. S.O.Solijonov**

**Tahrir hay‘ati:**

**f.f.d.prof. D.A.Rustamov**  
**f.f.d.prof. M.I.Umarxo‘djayev**  
**PhD. dots. M.A.Qurbonov**  
**f.f.d.prof. G‘.M.Xoshimov**  
**f.f.d.prof. V.A.Vositov**  
**PhD. dots. M.G‘.Xoshimov**  
**p.f.n. prof. Sh.S.Alimov**  
**PhD. G.M.Ibragimova**  
**PhD. Q.Umrzakov**  
**kafedra o‘qituvchisi N.Xamidov**  
**kafedra o‘qituvchisi Z.No‘monova**

**Tahrir nashriyoti bo‘limi muharriri:**

**A.A.Xomidov**

Ilmiy-amaliy konferensiya materiallariga oid mazkur to‘plam, tilshunoslikning zamonaviy yo‘nalishlari va chet tillarini o‘qitishdagi innovatsion yondashuvlar hamda ulardagi dolzarb masalalarga bag‘ishlanligi bilan ahamiyatlidir.

Mazkur to‘plamdan respublika va xorijiy oliy ta‘lim muassasalarida hamda ilmiy-tadqiqot markazlarida faoliyat olib borayotgan olimlar, professor-o‘qituvchilar, doktorantlar, magistrlar va iqtidorli talabalarning ilmiy maqolalari joy olgan.

***To‘plamga kiritilgan materiallarning mazmuni, undagi statistik ma‘lumotlar va me‘yoriy hujjatlar sanasining to‘g‘riligiga mualliflarning o‘zlari mas‘uldirlar.***

***Andijon davlat chet tillari instituti, 2024-yil***

## РОЛЬ И МЕСТО КОГНИТИВНО-КОНЦЕПТУАЛЬНОГО ПОДХОДА КАК ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЯЗЫКОВЫХ ЕДИНИЦ

*М.Г.Хошимов, д.ф.ф.н.,  
доцент Андижанского государственного  
института иностранных языков*

**Аннотация:** Статья посвящена раскрытию и обоснованию непреходящей роли когнитивно-концептуального подхода как основы исследования языковых единиц.

**Ключевые слова:** когнитивная лингвистика, когнитивно-концептуальный подход, принципы когнитивных исследований, когнитивно-концептуальная природа языковой единицы

**Annotation:** The article is devoted to the disclosure and justification of the huge role of the cognitive-conceptual approach as the basis for the study of linguistic units.

**Key words:** cognitive linguistics, cognitive-conceptual approach, principles of cognitive research, cognitive-conceptual nature of a linguistic unit.

**Annotatsiya:** maqola til birliklarini o'rganish uchun asos sifatida kognitiv kontseptual yondashuvning muhim rolini ochib berish va asoslashga qaratilgan.

**Kalit so'zlar:** kognitiv tilshunoslik, kognitiv-kontseptual yondashuv, kognitiv tadqiqotlar tamoyillari, til birligining kognitiv-kontseptual tabiati.

Исследование любых языковых единиц, используемых для вербализации определенной когнитивной или концептуальной семантики, неразрывно связано с когнитивно-концептуальным принципом. Данный принцип предполагает, что любая языковая единица, включая синтаксические конструкции, обладает способностью репрезентировать языковую реальность (языковую семантику или отношения), которая строго коррелирует с соответствующей концептуальной семантикой. Эта концептуальная семантика подлежит объективному выражению посредством различных вербальных средств, в том числе синтаксических (Langacker, R. W. (1987) Телия, В. Н. (1996), Кубрякова, Е. С. (2004), Лакофф, Дж. (2004), Маслова, В. А. (2004), Попова, З. Д., & Стернин, И. А. (2007), Болдырев, Н. Н. (2001).

Следует отметить, что степень вербализации той или иной концептуальной семантики с помощью различных типов вербальных средств может варьироваться в разных языках в силу их идиоматичности. Данный когнитивно-концептуальный принцип имеет особое значение и необходим при моделировании, в том числе, грамматических - точнее, синтаксических - категорий.

Согласно устоявшемуся мнению научного сообщества, одним из ключевых когнитивных принципов при моделировании грамматических феноменов является принцип концептуальной унификации. Данный принцип направлен на процедуру выявления базовых грамматических отношений и их прототипических признаков. Из этого принципа концептуальной унификации логично вытекает существование другого когнитивного принципа - опоры на прототип.

Принцип опоры на прототип позволяет интерпретировать бесконечное множество стимулов. Более того, он определяет ведущую роль субъектно-предикатно-объектных отношений, формирующих смысловое ядро предложения. Данные субъектно-предикатно-объектные отношения зачастую трактуются в терминах семантических ролей агенса и пациенса.

Таким образом, когнитивные принципы концептуальной унификации и опоры на прототип играют фундаментальную роль в моделировании и интерпретации различных грамматических явлений в языке. Их применение способствует выявлению базовых структурно-семантических закономерностей в организации грамматической системы. Данное утверждение основывается на когнитивно-концептуальной парадигме в языкознании, которая рассматривает язык как неотъемлемую часть общей когнитивной способности человека к познанию и концептуализации окружающей действительности. В рамках этого подхода когнитивно-концептуальный принцип выступает в качестве ключевой методологической основы при изучении языковых явлений.

Как отмечает Н.А. Беседина в области когнитивной лингвистики, из базового когнитивно-концептуального принципа следуют несколько его фундаментальных разновидностей и проявлений<sup>17</sup>.

- 1 это принцип равноправия двух базовых функций языка - когнитивной и коммуникативной. Данный принцип подчеркивает, что язык является неразрывным единством познавательных и коммуникативных механизмов, играющих равнозначную роль в его функционировании.
- 2 принцип многофакторности при анализе языковых явлений. Согласно этому принципу, всестороннее исследование любого языкового феномена должно учитывать его роль как в осуществлении познавательной деятельности, так и в реализации коммуникативных процессов. Такой многосторонний подход тесно связан с принципом системности в языкознании.
- 3 ещё одна ключевая разновидность - принцип междисциплинарности. Данный принцип предполагает необходимость интеграции и обобщения данных, полученных в таких областях, как философия, когнитивная психология, психолингвистика, логика, теория информации, эпистемология, физиология и нейронаука. Только всесторонний междисциплинарный анализ может обеспечить комплексное понимание языковых феноменов.
- 4 Следующая разновидность когнитивно-концептуального принципа - это принцип антропоцентричности. Данный принцип связан с исследованием широкого круга языковых явлений, отраженных в языковом сознании говорящих или же отражающих присутствие говорящего в акте речи и установлении его "координат".
- 5 Кроме того, когнитивно-концептуальный подход предполагает принцип многоуровневости анализа семантики языковых единиц. В

<sup>17</sup> Беседина Н.А. *Вопросы когнитивной лингвистики*. 2004. № 1. С. 166-181.

соответствии с этим принципом, изучение значения языковых единиц должно осуществляться в контексте различных когнитивных структур.

- 6 Также одним из важных принципов выступает принцип концептуального единства языка и речи. Согласно этому принципу, язык и речь рассматриваются как единый объект лингвистического анализа, что связано с фундаментальной зависимостью языка от предметного мира.
- 7 Наконец, реализация данного принципа концептуального единства языка и речи предполагает необходимость учета принципа разграничения концептуального и семантического уровней при исследовании языковых феноменов.

Представленные разновидности когнитивно-концептуального принципа определяют методологическую значимость ряда ключевых положений для проведения когнитивных лингвистических исследований.

При типологическом сопоставительном анализе вербальных средств, включая синтаксические конструкции, в частности сложные предложения – политаксемы (коллотаксемы, паратаксемы, гипотаксемы, гипертаксемы и т.п.) в языках различных типологических групп, особенно важно исходить из их когнитивно-концептуальных основ. Речь идет о семантиках, которые вербализуются посредством политаксем и других языковых единиц.

Более того, применение когнитивного принципа позволяет четко определить статус и долю участия того или иного вербального средства в манифестации определенной когнитивно-концептуальной семантики. Это становится возможным благодаря тому, что такая семантика является результатом действия универсальных процессов концептуализации и категоризации, протекающих при формировании носителем языка структур знаний об объективном мире.

Комплексный подход к изучению языковых явлений предполагает взаимодополняющее применение структурного, контентивного и когнитивно-концептуального принципов. Лишь на основе постулирования различных наборов структурных признаков-координат языка, специфически отображающих субъектно-объектные и классные отношения, появляется возможность разграничить и охарактеризовать в концептуальном и контентивном планах как минимум пять целостных типологических языковых моделей: нейтральный, классный, активный, эргативный и номинативный (Климов, 1976, 1983, с.129). При этом следует отметить, что в концептуальном и контентивном планах (составляющих глубинную структуру языков) различия между языками проявляются в меньшей степени по сравнению с их структурным планом, репрезентирующим поверхностную структуру. Подобное соотношение глубинных и поверхностных структурных характеристик свидетельствует об универсальности когнитивно-концептуальных механизмов, лежащих в основе организации языковых систем разных типов.

Таким образом, интеграция структурного, контентивного и когнитивно-концептуального принципов позволяет осуществлять

многоаспектный анализ языковых феноменов, выявляя их существенные характеристики на различных уровнях языковой иерархии.

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Беседина Н.А. Вопросы когнитивной лингвистики. 2004. № 1. С. 166-181. Болдырев, Н. Н. (2001). Когнитивная семантика: Курс лекций по английской филологии. Тамбов: Издательство Тамбовского университета.
2. Кубрякова, Е. С. (2004). Язык и знание: На пути получения знаний о языке: Части речи с когнитивной точки зрения. Роль языка в познании мира. Москва: Языки славянской культуры.
3. Лакофф, Дж. (2004). Женщины, огонь и опасные вещи: Что категории языка говорят нам о мышлении. Москва: Языки славянской культуры.
4. Маслова, В. А. (2004). Когнитивная лингвистика: Учебное пособие. Минск: Тетра Системс.
5. Попова, З. Д., & Стернин, И. А. (2007). Когнитивная лингвистика. Москва: АСТ: Восток-Запад.
6. Телия, В. Н. (1996). Русская фразеология: Семантический, прагматический и лингвокультурологический аспекты. Москва: Школа "Языки русской культуры".
7. Langacker, R. W. (1987). Foundations of Cognitive Grammar: Theoretical Prerequisites. Stanford, CA: Stanford University Press.

### DIALOGIK NUTQ VA MANIPULYATIV KOMMUNIKATSIYADA GENDERNING AHAMIYATI

*Tulanbayeva Shahnozohon Shavkatbekovna*  
*ADCHTI doktoranti*

**Annotatsiya.** Ushbu maqola verbal manipulyatsiyaning kommunikativ va pragmatik jihatlariga, ayniqsa, dialogik nutqda genderning ta'siriga alohida e'tibor qaratadi. Unda erkaklar va ayollar tomonidan standart va tashabbuskor kommunikativ rollarning qanday qo'llanilishini o'rganiladi. Maqola mashhur olimlarning nazariy doiralaridan foydalanib, dialogik manipulyatsion vaziyatlarning (DMV) strukturaviy komponentlarini, jumladan, adresant va adresat rollari, ularning dunyolari va ijtimoiy kontekstini tadqiq etadi.

Adabiy manbalardan olingan dialoglarni tahlil qilish orqali kommunikativ rollar va manipulyativ taktikalarni qo'llashdagi xususiyatlarni aniqlaydi. Natijalar shuni ko'rsatadiki, ayollar ko'pincha hissiy murojaat va munosabatlar dinamikasidan foydalanib, g'amxo'rlik va yaxshilik bilan tavsiflangan rollarni qabul qiladilar, erkaklar esa ko'proq avtoritar va to'g'ridan-to'g'ri yondashuvlarni qabul qiladilar. Ushbu gender strategiyalar jamiyatdagi me'yor va kutilmalarni aks ettiradi.

Genderning og'zaki manipulyatsiyaga ta'sirini o'rganish shaxslararo kommunikatsiyada ta'sir va nazorat mexanizmlarini chuqurroq tushunishga yordam beradi. Natijalar kommunikativ xatti-harakatlarni tahlil qilishda genderni hisobga olishning muhimligini ta'kidlaydi va dialogik nutqda tilning strategik qo'llanishi bo'yicha tushunchalar beradi.

Xalqaro ilmiy-amaliy anjuman

16.	<b>APPLICATIONS OF THE SEMANTIC- PRAGMATIC DISTINCTION</b> Tuhtaeva Shahzoda Oktamovna	64
17.	<b>SOTSIOLINGVISTIKANING METODOLIK JIHLTLARI</b> Baxridinova Mutabarxon Adaxamovna	66
18.	<b>ANALYSIS OF THE PROBLEMS OF MODERN LINGUISTICS</b> Ashirova Mashxura Bakjon qizi Sh.D.Razakova	68
19.	<b>CONTEMPORARY ISSUES OF SOCIOLINGUISTICS</b> Afra Khanam Adakhamova Malokhatkhon Nuriddin kizi	70
20.	<b>DUNYO KONSEPTUAL MANZARASIDA VOQELIKNI AKS ETISHI</b> Nasirova Muxayyo Kimsanovna	72
21.	<b>YEVROPA VA ISLOM DUNYOSI XALQ TABOBATIDA GUMORAL NAZARIYA, UNDAGI ATAMALAR VA ULARNING LINGVOKULTUROLOGIK XUSUSIYATLARI</b> No‘monov Muhiddin	75
22.	<b>PSIXOLINGVISTIKANING O‘ZBEK TILSHUNOSLIGIDAGI TADQIQI</b> M.Mamajonov	78
23.	<b>ZAMONAVIY YO‘NALISHLAR HAMDA ULARNING RIVOJLANISH ASOSLARI</b> Ro‘zimurodova E‘zoza Qulmamat qizi Sh.D.Razakova	81
24.	<b>Suggestiv lingvistikaga xos tushunchalar haqida</b> Yusupova Shahzoda Tohirjon qizi	83
25.	<b>TURKIY TILLAR ANTROPONIMIYASINING O‘RGANILISHI</b> Obobakirova Valizaoy Mamarasulova Feruza	87
26.	<b>Zamonaviy tilshunoslikda til va madaniyat, nutqiy akt va pragmatik ma‘no munosabatlari xususidagi konsepsiyalar</b> Uliqova Mavluda Sotvoldiyevna	89
27.	<b>Lingvomadaniy kontsepsiyani tahlil qilish usullari</b> Boltayeva Nargiza Raxmatovna	93
28.	<b>YANGI SO‘ZLARNING YARATILISHI VA SHAKLLANISHIDA KOGNITIV JARAYONLARNING O‘RNI</b> To‘rayeva Maftuna Akbar qizi	97
29.	<b>РОЛЬ И МЕСТО КОГНИТИВНО-КОНЦЕПТУАЛЬНОГО ПОДХОДА КАК ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЯЗЫКОВЫХ ЕДИНИЦ</b> М.Г.Хошимов	101
30.	<b>DIALOGIK NUTQ VA MANIPULYATIV KOMMUNIKATSIYADA GENDERNING AHAMIYATI</b> Tulanbayeva Shahnozahon Shavkatbekovna	104
31.	<b>MODERN PROBLEMS OF SOCIOLINGUISTICS</b> Murodova Jasminaxon Oybek qizi, Islomova Z	110
32.	<b>Actual problems of general linguistics</b> Tashkulova Feruza Islomova Zarina	113